

Inspiratienota onderwijsraad:

De leden van de onderwijsraad achten dit adviesorgaan zeer waardevol. Binnen Stad Halle kan er niveau- als netoverschrijdend samengewerkt worden en is er een zeer goed contact met het lokaal bestuur. Dit adviesorgaan wisselt informatie uit, ontvangt sprekers over bepaalde actuele thema's, geeft advies waar gevraagd/ nodig en dit zowel aan op lokaal als Vlaams niveau. Zij ervaren wel dat voor bepaalde "problematieken" het eerder bij uitwisseling blijft en dat er geen structurele oplossingen komen. Ook is inspraak soms niet meer mogelijk, wat soms leidt tot gemiste kansen.

Daarom wensen zij dit overleg om te vormen van een informatieve vergadering naar meer een werkvergadering waar er proactief samen gezocht worden structurele oplossingen op lokaal niveau, en dit samen met het lokale bestuur.

De onderwijsraad maakte doorheen het schooljaar 2023-2024 de balans op van het actuele onderwijslandschap binnen Halle (en de LOP-regio bij uitbreiding (Halle – Beersel – Sint-Pieters-Leeuw)) en geeft hierbij hun aandachtspunten door voor de nieuwe legislatuur om verder in te zetten op kwaliteitsvol onderwijs voor elke leerling. Deze inspiratienota werd opgebouwd vanuit de verschillende aandachtspunten van het memorandum van de onderwijsraad zelf.

Noodplanning:

De onderwijsraad wil de komende jaren werk maken van een optimaal noodplan per school. De toenemende regelgeving maakt dit echter niet makkelijk voor scholen en zij stellen zich ook de vraag of dit geheel hun taak is. Hierbij wensen zij de nodige ondersteuning vanuit het lokale bestuur.

Bij een grote ramp gaat dit uiteraard verder en is er een grotere "samenwerking" nodig. De vraag wordt gesteld of onderwijs mee is opgenomen in het stedelijk rampenplan.

Flankerend onderwijsbeleid:

Het lokaal bestuur kan vanuit zijn beleid flankerend onderwijs een groot verschil maken voor de Halse scholen. De thematiek hierin is zeer breed en er wordt hier enorm ingezet op samenwerking met verschillende partners. De grote thema's waar rond gewerkt wordt zijn:

- Taalstimulering
- Welzijn bij kinderen en jongeren
- (kans)armoede
- Schooluitval
-

Hierbij wordt er enorm ingezet op het waarborgen van de kinderrechten om elk kind of jongere zoveel mogelijk (onderwijs)kansen te bieden.

Wel merken we dat we het bos door de bomen moeten bewaken. Soms zijn er zoveel acties die elkaar deels overlappen dat de onderwijspartners het overzicht kwijt zijn en dat het niet voor iedereen kan dienen. Dit moet volgende legislatuur meegenomen worden, zodat kan bekeken worden hoe we de scholen optimaal kunnen ondersteunen, de verantwoordelijkheid ben hen laten, en dit rekening houdende met de eigenheid van elke school en zijn populatie.

De volgende legislatuur wenst de onderwijsraad dan ook verder in te zetten op een aantal projecten/ thema's, samen met het lokale bestuur:

- Het werken rond armoede in al zijn facetten (financiële armoede, lege en ongezonde brooddozen, taalarmoede, ...)
- Werken rond het mentaal welzijn van leerkrachten en leerlingen, inzetten op beperking van de schooluitval, inzetten op ouderbetrokkenheid, ... om zo een positief schoolklimaat te ontwikkelen. Met de PLG "Hou ze vast" nemen de secundaire scholen dit samen in handen en wensen zij dat het lokale bestuur dit mee ondersteunt.

Halle als centrumstad/ -regio:

Halle wordt door de onderwijsraad gezien als een stad met een grote onderwijsverantwoordelijkheid. Ondanks de kleine regio is een grote gezamenlijke samenwerking noodzakelijk en vormen alle scholen samen een deel van de oplossing. Zo kan er samen met externe partners snel en efficiënt gehandeld worden. Men vindt het dan ook zeer jammer dat Halle nog niet erkend werd als centrumstad/ regio.

Net zoals kinderopvang is onderwijs geen lokale bevoegdheid, wat een mogelijke bedreiging vormt en ervoor zorgt dat onderwijs met heel wat spanningen en conflicten te maken krijgt waar zij zelf geen beslissingen in kunnen nemen.

Het toekomstige decreet BOA biedt volgens hen heel wat kansen om nog beter samen te werken en deze keer met zowel de opvanginitiatieven als de vrijetijdspartners.

Ook zien zij kansen in overleg over de brede regio heen en dit vooral op politiek niveau voor een éénvormige visie en afstemming over het regionaal onderwijsbeleid. Bijkomend regelmatig signaleren op het Vlaamse niveau, samen met het lokale bestuur, blijft ook steeds belangrijk. Op deze manier kan de LOP-regio zich versterken.

Mobiliteit:

Op gebied van mobiliteit apprecieert de onderwijsraad de inspanningen die geleverd worden vanuit de stad op gebied van fietsers en het openbaar vervoer. Wel vinden ze dat zij nog te weinig inbreng kunnen geven als schoolbesturen bij projecten die hun school en kinderen aanbelangen (bv project veilige schoolomgeving). Dit zou structureel moeten ingebed worden. Verder wensen zij ook structurele overleggen met de partners van het openbaar bestuur (de lijn). Ook vragen zij dat er de nodige aandacht gaat naar het transport voor kwetsbare doelgroepen.

Het huidige parkeerbeleid vormt volgens hen een bedreiging en zij zijn vragende partij voor een aantal aanpassingen zodat het voor ouders wel interessant is om zich kort te kunnen parkeren en dit zonder de omslachtige administratie hier rond. Ook zien zij kansen in meer parkeergelegenheid buiten de binnenstad.

Capaciteit:

De onderwijsraad voelt de enorme capaciteitsdruk binnen de stad en de bredere regio. De stad blijft groeien, maar scholenbouw gaat traag. Ook het behoud van de bestaande gebouwen staat onder druk en hier is nood aan rennovatie/ vernieuwingen.

Door de goede netoverschrijdende samenwerkingen, vormen de scholen samen een deel van de oplossing en voelen zij zich gesteund vanuit het lokale bestuur. Zij zien bijkomend kansen in een betere afstemming met de naburige gemeenten. Dit is er wel doordat Halle samen met Beersel en

Sint-Pieters-Leeuw een LOP-regio vormt, maar dit mag uitgebreid worden qua overleg (Lennik, Roosdaal,). Ook vanuit de LOP-werking werd het signaal ontvangen dat er vanuit de schoolbesturen en lokale besturen moet worden samengewerkt om de capaciteitsdruk in de stad en brede regio het hoofd te bieden.

Leerzorg:

Op gebied van leerzorg apprecieert de onderwijsraad de inspanningen van de stad om projecten zoals NAFT en P.L.E.K! in te richten, al voldoen deze soms niet meer aan de vraag. Zij zien ook grote kansen in de uitbreiding van het brugfiguren projecten en hopen op een toekomst waar er op elke school (zowel basis als secundair) een brugfiguur aanwezig is.

De onderwijsraad betreurt de versnippering binnen het welzijnslandschap en constateert dat er heel veel tijd verloren gaat en er heel lange wachtlijsten zijn. Ze zien dan ook kansen in de interne professionalisering of dat er meer kan/ moet ingezet worden op de expertise van andere partners zodat men kan streven naar duurzame oplossingen.